

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 50  
\_\_\_\_\_ В.М. Рындина

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 50»  
на 2024/25 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Участники	Ответственные
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч.год	до 01.09.2024	Администрация ОО, Руководители ШМО	Зам.директора
1.2.	Определение состава школьной команды по формированию функциональной грамотности	до 01.09.2024	Администрация ОО, Руководители ШМО	Зам.директора
1.3.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	до 01.09.2024	Учителя-предметники	Зам.директора
1.4.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	сентябрь 2024	Администрация ОО  Классные руководители	Директор, классные руководители
1.5.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	в течение учебного года	Зам.директора	Зам.директора
<b>II. Работа с педагогами</b>				
<b>2.1. Мероприятия по повышению квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.1.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (курсовая подготовка, участие в работе РМО, вебинары)	в течение года	учителя-предметники	Зам.директора
2.1.2.	Методическая неделя «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	март 2025	учителя-предметники	Зам.директор руководители ШМО

2.1.3.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	май 2025	Учителя-предметники	Зам.директора
2.1.4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	в течение года	Классные руководители	Зам.директора классные руководители
2.1.5.	Использование в учебном процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	в течение года	учителя-предметники	Замдиректора учителя-предметники

## **2.2. Мероприятия по распространению эффективных практик по формированию и оценки функциональной грамотности**

2.2.1.	Просмотр вебинаров, мастер-классов по видам функциональной грамотности на сайте ИРОСО	в течение учебного года	Учителя-предметники	Зам.директора
2.2.2.	Участие в олимпиаде для педагогов по функциональной грамотности (в рамках региональной недели) ИРИСО	ноябрь – декабрь 2024	Учителя-предметники Школьная команда по ФГ	Зам.директора
2.2.3.	Представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности на ШМО, РМО	в течение учебного года	Учителя-предметники, руководители ШМО	Зам.директора

## **2.3 Мероприятия по разработке научно–методического обеспечения**

### **по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

2.3.1	Использование в работе материалов по функциональной грамотности	в течение учебного года	Школьная команда по формированию ФГ	Зам.директора
2.3.2	Использование в работе записей мастер-классов по всем видам функциональной грамотности на сайте ИРОСО	в течение учебного года	Школьная команда по формированию ФГ	Зам.директора

## **III. Работа с обучающимися**

3.1.	Проведение внутришкольной письменной работы для проверки читательской грамотности в 6-7-х классах	декабрь 2024	руководитель ШМО, учителя-предметники	Зам.директора
3.2.	Проведение внутришкольной письменной работы для проверки математической грамотности в 6-7-классах	февраль 2025	руководитель ШМО, учителя-предметники	Зам.директора
3.3.	Формирование ФГ через мероприятия, реализацию программ	в течение учебного года	Обучающиеся Педагоги	Педагоги доп.образования,

	центра «Точка роста»		доп.образования	заместитель директора по ВР
3.4.	Использование в учебном процессе системы заданий формирования и оценки ФГ, размещенных в электронном формате на платформе РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , сайт ИРОСО.	в течение учебного года	Зам.директора  Руководители ШМО, учителя-предметники	Зам.директора
<b>IV. Аналитическая деятельность</b>				
4.1.	Участие в Федеральном мониторинге обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение учебного года	учителя-предметники,  руководители ШМО	Зам.директора
4.2.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы по формированию ФГ	январь, май 2025	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, рабочая группа	Зам.директора
4.3.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	май 2025	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, рабочая группа	Замдиректора